

## Objetivo, escolarizar a 15 millones de niños en la próxima década

La cumbre de ministros de Educación latinoamericanos que comienza hoy en Lisboa planteará el objetivo de que más de la mitad de los niños de 3 a 6 años de todos los países de la región esté escolarizado en 2015 y que en 2021 se llegue al 100%. Hoy, más de 15 millones de chavales de esas edades están sin escolarizar en la región. Además, se pretende que entre el 10% y el 30% de los menores de 3 años participen en actividades educativas en 2015 y entre el 20% y el 50% en 2021. Así lo dice el documento que se discutirá y previsiblemente se aprobará en la cumbre auspiciada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y cuyo objetivo cuenta ya con el compromiso financiero de Chile, Brasil y España, de la Junta de Andalucía y del banco BBVA para ponerlo en marcha a partir de este año.

La escolarización a los tres años o antes mejora los resultados posteriores de los alumnos, según han puesto de relieve numerosos estudios. Sin ir más lejos, la última evaluación de la educación primaria hecha en España en 2007: al terminar primaria, los niños que empezaron a ir al colegio antes de los tres años sacan 20 puntos más que los que entraron en el aula a los cuatro.

Pero ya no se trata sólo de llevarles al colegio, sino de articular en torno a la escuela políticas de alimentación, prevención de enfermedades, vacunación, desarrollo psicomotor. Un 7,2% de los menores de cinco años sufre desnutrición en América Latina, según los datos de la ONU, con porcentajes que van desde en torno al 4% en Cuba, Venezuela o Uruguay, hasta 24,2% en Guatemala.

Así, la situación de la que se parte, como suele ocurrir en Iberoamérica, y más en educación, es desigual, aunque la imagen global ya señala el problema: menos del 60% de los chavales de 3 a 6 años van al colegio. Acercando ya la lupa a cada situación concreta, el hecho es que hay países como Cuba, Argentina, Uruguay, México, Chile o Ecuador donde las tasas de acceso son altas, mientras otros como Nicaragua, El Salvador, República Dominicana, Honduras y Guatemala no alcanzan a escolarizar a la mitad de los niños de tres a seis años.

En la cumbre de Lisboa se plantea la educación inicial de los niños como una prioridad, por lo que también debe serlo en el ámbito de la cooperación entre países, pero "con entidad propia, recursos suficientes y organizaciones y estructuras capaces de hacerla efectiva, superando modelos asistenciales y subsidiarios de otras políticas sociales", dice el secretario general de la OEI, Álvaro Marchesi.

Sin una cuantificación cerrada sobre lo que costará el proyecto -eso llegará en octubre-, lo que parece claro es que éste es el momento clave de dar un empujón definitivo a la escolarización y a la calidad de la educación en la región, aprovechando el descenso de la natalidad. La Comisión Económica para América Latina y El Caribe (Cepal) de la ONU, que trabaja en la preparación del proyecto con la OEI, lo llama el "bono demográfico": "[...] La menor presión de las demandas de la población infantil y juvenil, que en la mayoría de los países de la región se producirá sin que aumente demasiado el grupo de personas mayores (en términos absolutos) [...] supone una situación favorable en la pirámide de edades para aumentar la inversión social en educación", dice un informe de la Cepal.

J. A. AUNIÓN - *El País* - Madrid - 20/04/2009

## Propuesta de corrección

### INTRODUCCIÓN

Artículo del diario español *El País* - abril de 2009 – tema de la educación en América latina, asociado con la idea del desarrollo social de la zona.

### SÍNTESIS

- 1) **¿Qué?** Cumbre de los ministros de Educación latinoamericanos en Lisboa.
- 2) **¿causas?** constatación de que cuanto más joven ingresa el niño en la escuela, mejor resultados y formación tiene posteriormente. - articular políticas educativas y políticas de alimentación, de prevención sanitaria – situaciones muy diferentes de un país a otro (tasas de escolarización varían de un país a otro, Cuba <=> Guatemala – fuerte descenso de la natalidad -
- 3) **¿consecuencias?** **Objetivo** = más de la mitad de los niños de 3 a 6 años de todos los países de la región escolarizados en 2015 y que en 2021 se llegue al 100% - educación inicial de los niños como una prioridad - cooperación entre países – superar los modelos asistenciales y subsidiarios – aprovechar el “bono demográfico” para la inversión social en Educación -

### Pistas de COMENTARIO

1. Una serie de intenciones no cifradas (estimación sólo en octubre) en un continente muy dispar económica y socialmente. ¿puede resultar algo concreto?
2. La natalidad como freno al desarrollo, papel de la Iglesia en la lucha contra el control natalicio, nueva visión global del problema de la Educación (mejorar la sociedad, facilitar el desarrollo, asociar lo sanitario, lo económico y lo educativo.)

### Pistas de CONCLUSIÓN

¿Una cumbre más ? ¿Será posible la “ cooperación entre países” en los casos de Chile / Bolivia, de Colombia / Venezuela , de Cuba / países gobernados por los conservadores ?