

Billete de ida ¿y vuelta?

“He estudiado en una universidad y en un colegio públicos estupendos. España se ha gastado un pastizal en mi educación y ahora que trabajo, mis impuestos y la riqueza que produzco se quedan en Perú, un país que no ha invertido ni un duro en mí. Es terriblemente incoherente, y una pena”. Al otro lado del teléfono, la voz de Carlos Ríos delata su indignación. Este arquitecto de 33 años ha encontrado en Lima lo que había perdido en Madrid: la posibilidad de desarrollarse profesionalmente y optar a un sueldo acorde con su formación.

Es uno de los miles de titulados superiores, miembros de la generación más preparada de España, que están protagonizando “una fuga de talento sin precedentes”, en palabras de la ministra de Empleo Fátima Báñez. Una huida de cerebros que nadie contabiliza aunque, en opinión de expertos como Lorenzo Cochón, catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, comprometa la posibilidad de transformar el sistema productivo y vencer la recesión. Las medidas para frenarla o habilitar un camino de vuelta aún no se han planteado ni sobre papel.

Casi el 40% de los españoles de entre 25 y 34 años son licenciados universitarios, según datos publicados en 2010 por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Un porcentaje que está por encima de la media de la OCDE (37%) y de la Unión Europea (34%).(...)

Más allá de las estadísticas demográficas, otros datos ayudan a perfilar la fuga de cerebros. Según un estudio de la empresa de recursos humanos Adecco, entre 2008 y 2010 se duplicó el número de españoles que buscaba trabajo en el extranjero. Eran en su mayor parte hombres de entre 25 y 35 años, y altamente cualificados; sobre todo ingenieros, arquitectos e informáticos. El último *Eurobarómetro* de la Comisión Europea descubre que casi 7 de cada 10 jóvenes españoles estarían dispuestos a marcharse, un 32% de ellos por un tiempo largo.

“¿Cuál es la alternativa? Quedarse en España significa, en muchos casos, no trabajar o pasar a formar parte de ese 44% de titulados que están sobrecualificados para los puestos de trabajo que desempeñan [la media de la OCDE es del 23%]. Viven frustrados y no pueden hacer planes de futuro porque no tienen ingresos suficientes después de pasarse años estudiando. Es lógico que acudan a países donde es posible acceder a puestos de nivel”, explica el profesor de Economía José García Montalvo, de la Universidad Pompeu Fabra.

Emigrar mejora la calidad de vida de los titulados, pero el balance de la fuga de cerebros para España es claramente negativo, en opinión del catedrático Cochón. “Quien trabaja fuera puede mandar remesas a su familia, pero esa no es la solución. Se necesita un sistema empresarial competitivo, cosa que solo se logrará contando con el personal mejor cualificado. Hemos invertido mucho en formar a los jóvenes, y ahora se les está empujando hacia fuera”.

Según la Encuesta de Población Activa, en España hay un millón de licenciados en paro. Profesionales a los que pueden tentar trayectorias como la de Sara González, una ingeniera aeronáutica que habla cinco idiomas y que, a sus 26 años, ha conseguido trabajo bien remunerado en una empresa puntera en Reino Unido. (...)

¿Es fácil regresar una vez que se ha disfrutado de buenos sueldos o de “unos estándares profesionales superiores a los españoles”, como apunta Tineo? Sara González es de las que quiere desandar el camino. “Pero al leer los periódicos y hablar con amigos me doy cuenta de que volver no será tan fácil como lo fue irse y me siento impotente”, afirma.

Carmen Mañana *el País* 19.03.2012

Posibilidad de presentación oral
Billete de ida ¿y vuelta?

INTRODUCCIÓN

Artículo del diario *El País* – marzo de 2012 – tema = la fuga de los jóvenes diplomados españoles

SÍNTESIS

1) **¿Qué?** Miles de jóvenes diplomados españoles altamente cualificados se marchan al extranjero - fuga de talento sin precedentes -

2) **¿causas?** España en fuerte crisis → no trabajar o formar parte de ese 44% de titulados que están sobrecualificados para los puestos de trabajo que desempeñan [OCDE = 23%] – un millón de licenciados en paro - frustración, imposibilidad de planes de futuro por no tener ingresos suficientes después de pasarse años estudiando – en el extranjero, posibilidad de desarrollarse profesionalmente y optar a un sueldo acorde con su formación – ninguna medida para frenar el fenómeno o habilitar un camino de vuelta -

3) **¿consecuencias?** 7 de cada 10 jóvenes españoles estarían dispuestos a marcharse, un 32% de ellos por un tiempo largo - compromete la posibilidad de transformar el sistema productivo y vencer la recesión – despilfarro de dinero público gastado en Educación y que beneficia a otros países - volver a España no será tan fácil como lo fue irse → se ve difícil abandonar una vida "normal" en el extranjero para volver al drama económico y social español.

Pistas de COMENTARIO

1. **España y sus diplomados:** siempre pagó mal y tuvo poca consideración por sus jóvenes diplomados – en las empresas, los "super diplomados" cobraban poco y mal incluso en la época de bonanza económica – cuando el boom inmobiliario, miles de jóvenes dejaron los estudios para irse al sector de la construcción donde cobraban buenos salarios, muchas veces superiores a los de sus amigos que sí habían estudiado – el concepto de "*stage*" (cursillo práctico) tardó años en implantarse en un país en el que se separa "trabajar" de "estudiar" (estudiante = improductivo).

2. **La segunda emigración económica :** en los 50 / 60, emigraban a Alemania y Francia centenares de miles de españoles (hombres y mujeres) para trabajar en la industria, la construcción o el servicio doméstico. Era una emigración de gente sin cualificación, que permitía resolver los problemas de paro en España, que hacía ingresar el dinero de las remesas a las familias, que permitía a los emigrantes cobrar salarios mucho mejores que en España y que no costaba mucho a los países del norte, que los pagaba menos que a los locales. Hoy, la situación es diferente (gente altamente cualificada, que habla idiomas y que viene a cubrir puestos de trabajo que los problemas locales de natalidad no permiten cubrir – Alemania).

Pistas de CONCLUSIÓN

Otra faceta de la fuerte crisis económica española : España pierde a sus habitantes que mejor podrían solucionar los problemas actuales, pero a los que no se les permite vivir correctamente

El coordinador de CSIC alerta sobre la merma de recursos para incorporar nuevos profesionales

El coordinador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de la Comunidad Valenciana, José Pío Beltrán, aseguró el martes que con los recortes presupuestarios se está “invitando” a los jóvenes investigadores “a hacer las maletas para no volver”.

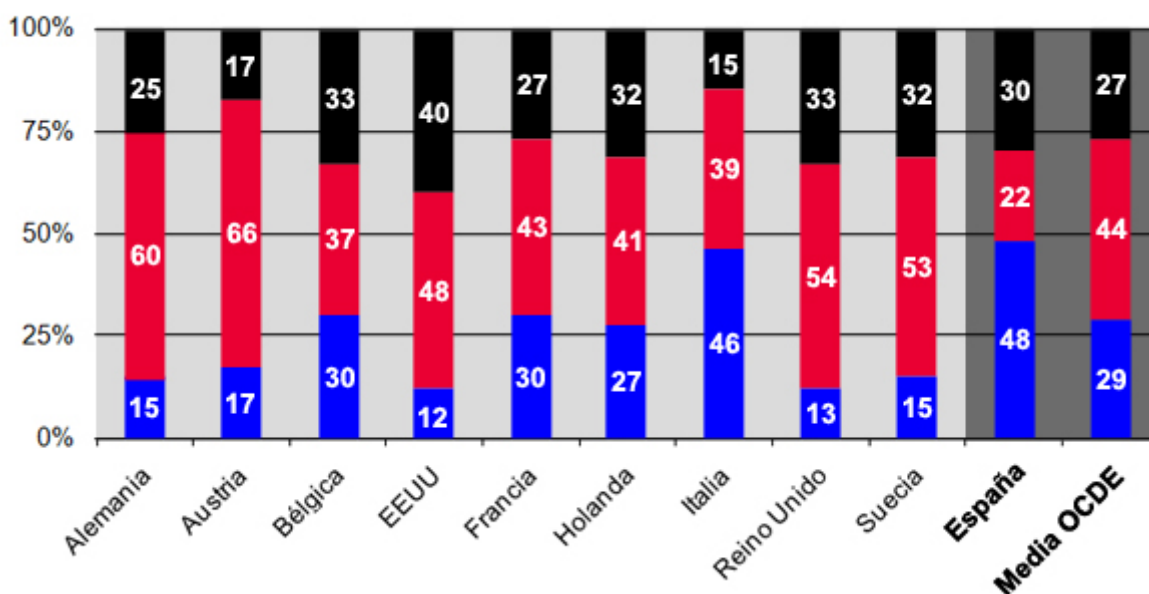


Pío Beltrán realizó estas declaraciones durante la presentación, junto al rector de la Universitat de València, Esteban Morcillo, de Expociencia 2012 y al ser preguntado por si los recortes económicos están afectando a las investigaciones que realiza el CSIC.

José Pío Beltrán explicó que están empezando a notar que cada vez y “tenemos menos recursos para incorporar nuevos profesionales a nuestros centros, vemos con pena que los mejor preparados, que tendrían que ser el futuro de la institución, tienen que abandonar el país”.

“De momento, los centros están funcionando con normalidad, no tenemos una situación alarmante, pero si esta presión se mantiene, y tiene toda la pinta de que así va a ser, el consejo también va a sufrir mucho”, indicó. A juicio del coordinador institucional de CSIC en la Comunidad Valenciana, “los jóvenes son el gran problema. A algunos les ha pillado con el pie aquí y esto es terrible, porque son los que han hecho un esfuerzo importante durante muchos años, han creído que podían volver a España y ahora se encuentran con dificultades tremendas para ejercer su profesión”

Complemento 2 : *El drama de la 'generación mejor preparada' de nuestra historia (feb 2011)*



Algunos países de la OCDE según el nivel educativo de sus habitantes (en negro, los licenciados y equivalentes; en rojo, los titulados con educación secundaria superior; en azul, los que no alcanzan ese nivel). (Fuente: OCDE)

<http://www.libertaddigital.com/economia/el-drama-de-la-generacion-mejor-preparada-de-nuestra-historia-1276414027/>