

Cómo desaparecer un millón de pesos por hora

La primaria de Cerro Ortega, ubicada en Tecomán, Colima, es una bodega acondicionada para la educación. Solo tiene una maestra, pocas sillas y una letrina como baño.

La telesecundaria de Salina Cruz, Oaxaca, no llega ni a tele. La escuela "Rancho Nácar", de Puerto Vallarta, Jalisco, ni a luz y sus tres profesores no cobran sueldo.

En La Trinitaria, Chiapas, los padres de familia juntaron dinero para construir ellos dos aulas. No tan lejos de ahí, la primaria El Porvenir apenas tiene un par de letrinas para 50 alumnos.

Según el Inegi, hay 240 mil escuelas en todo el país. De esas, más de 20 mil no tienen baño o siquiera agua. Ante este escenario, el gobierno federal anunció el "Programa de Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo".

La promesa fue subsanar todos estos rezagos. Así que a cada una supuestamente se le otorgó de 350 mil a 829 mil pesos, dependiendo la cantidad de alumnos, con la idea de que directores y padres de familia determinaran las prioridades: construir un aula, los baños, poner piso de concreto, electricidad, agua, etcétera.

Sin embargo, a casi diez meses del presunto arranque del programa, no se sabe a ciencia cierta dónde está el dinero. De acuerdo con el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco), que solicitó la información vía los institutos locales de transparencia, solo se tiene información sobre el ejercicio de 375 millones 69 mil 527 pesos, apenas el 5 por ciento de los casi 7 mil 500 millones etiquetados. Y sólo una de cada quince escuelas en condiciones de desastre ha reportado algún avance.

Cada estado de la República tiene por obligación emitir un reporte trimestral sobre los avances del programa. Sólo once han entregado información detallada. Los casos de Veracruz y Guerrero se cuecen aparte: son las entidades que más recursos recibieron (suman más del 30 por ciento) pero aún no han comprobado en qué y cómo se han aplicado. Según el Imco, Oaxaca tiene el dinero pero no ha gastado un peso.

¿Quién se está quedando con el dinero? ¿Alguien lo tiene invertido y está gozando de los intereses?

Hay un caso que mueve a risa: en Valparaíso, Zacatecas, se reporta oficialmente que la escuela Siglo XXI recibió 426 mil pesos. El documento gubernamental señala que hasta ahora ha gastado 11 pesos. Sí, 11 pesitos... ¡pero reporta un "avance de obra" de 25%! ¡Cómo rinde la lana en Zacatecas!

Supuestamente los siete mil 349 millones de pesos del programa comenzaron a correr desde septiembre. Apenas el 26 de marzo, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Emilio Chuayffet, lo andaba presumiendo: "Hay un programa que creó el presidente Peña que es espléndido".

Si el secretario entiende que es "magnífico, dotado de singular excelencia" que no se sepa el destino de 26 millones 342 mil pesos por día, un millón de pesos por hora, de uno de los programas insignia de la reforma educativa, pues entonces sí es "espléndido". 279 días y esperando.

Carlos Loret de Mola, *El Universal* (diario mexicano), 28/04/2015

Posibilidad de presentación oral

Cómo desaparecer un millón de pesos por hora

INTRODUCCIÓN

Artículo del diario mexicano *El Universal* – abril de 2015 – tema = Educación, dinero público y corrupción en México.

SÍNTESIS

1) **¿Qué?** Dudosa aplicación del "Programa de Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo", anunciado en septiembre de 2014 por el gobierno federal mexicano.

2) **¿causas?** más de 20 000 escuelas en México no tienen baño o siquiera agua – casos de primarias sin luz, de maestros sin salarios, de padres que financian y construyen las aulas → terminar con estos retrasos – **septiembre de 2014**: presupuesto de 350 000 a 829 000 pesos por escuelas (de 20500 a 48500 €), total de 7500 millones de pesos (440 millones de €) - que directores y padres de familia determinen las prioridades - **marzo de 2015** : del dinero prometido llegó poco o nada a las escuelas mexicanas – el IMCO solo tiene noticias de unos 375 millones realmente gastados, apenas el 5 por ciento del total presupuestado -

3) **¿consecuencias?** sólo una de cada quince escuelas en condiciones de desastre ha recibido algo - Sólo once estados de la República (de los 32) han entregado información detallada sobre el empleo del dinero – Estados como Oaxaca tiene el dinero pero no ha gastado un peso - Veracruz y Guerrero = estados que más recursos recibieron (más del 30 % del dinero efectivamente gastado) – interrogación sobre el destino final de tanto dinero federal – sospechas de corrupción (inversión privada del dinero para cobrar intereses) – casos tragicómicos : una escuela de Zacatecas que recibió 426 000 pesos, que sólo gastó 11 pesos (0,6 €), pero que pagó un "avance de obra" de 25% - 7500 millones de pesos = 26 millones por día = un millón de pesos por hora cuyo destino se ignora → declaración del secretario de Educación Pública : "programa espléndido, magnífico, dotado de singular excelencia"

Pistas de COMENTARIO

1. **México corrupto**: tradición desde los tiempos de la colonia, empeorado por el partido PRI que gobernó de 1930 a 2000 (70 años sin interrupción), el clientelismo y el favoritismo son una de las claves de la sociedad mexicana. Los millones de millones de dólares generados por el narcotráfico desde la "declaración de guerra a la droga" del presidente Nixon en 1970 terminaron de gangrenar una sociedad en la que casi todos, a diferentes niveles, intentan o evitar pagar o adquirir ingresos suplementarios. Las fuerzas de policía son las más temidas por la población (Brasil, México y Turquía son los países donde más miedo da la policía a los habitantes, por sus abusos y su violencia). Los partidos políticos (PRI, PAN, PRD) suelen presentar candidatos claramente involucrados en casos de corrupción y de narco tráfico, como pudo comprobarse en el estado de Guerrero con el asesinato de los 43 estudiantes en diciembre de 2014.

2. **Educación en México**: el país tiene una de las tradiciones más antiguas en materia educativa en el mundo, desde el imperio azteca. La Constitución de México establece en su artículo tercero, que el estado impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior de manera laica, gratuita y obligatoria. México tiene una de las tasas más altas en relación de docentes con respecto a estudiantes en el mundo, con 26 alumnos por maestro en todo el país. Los alumnos del país están ubicados en el tercer lugar en América Latina, después de Chile y Uruguay, según el Informe PISA de 2009. Se han reducido de manera importante los niveles de analfabetismo en los últimos 40 años, al pasar de un 25,8 % en 1970 a un 8,4 % en 2005. En 1551 se creó la primera universidad en México. En 1910 fue fundada la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que actualmente cuenta con tres laureados del Premio Nobel: Octavio Paz (literatura), Alfonso García Robles (paz) y Mario J. Molina (química). La UNAM en la actualidad es considerada la segunda mejor universidad de Iberoamérica.

Pistas de CONCLUSIÓN

Una ilustración de la cara oscura de México, que no nos debe hacer olvidar que el país es muy solidario y que sus habitantes tienen mucho humor para desdramatizar esta corrupción.

Complemento 1 : *Transparencia Internacional en México, informe 2010*

<http://www.tm.org.mx/>

- En 2010, se identificaron 200 millones de actos de corrupción en el uso de servicios públicos provistos por autoridades federales, estatales, municipales, así como concesiones y servicios administrados por particulares. En 2007 fueron 197 millones de actos.
- En 2010, una “mordida” (*dinero obtenido de un particular por un funcionario para acelerar un trámite o disimular una infracción*) costó a los hogares mexicanos un promedio de 165 pesos (9,5 €). En 2007 el promedio fue de 138.
- En 2010, para acceder o facilitar los 35 trámites y servicios públicos medidos por TM se destinaron más de 32 mil millones de pesos en “mordidas” (1800 millones de €). En 2007 este costo fue de 27 mil millones de pesos.
- En promedio, los hogares mexicanos destinaron el 14% de su ingreso a este rubro.
- Para los hogares con ingresos de hasta 1 salario mínimo, este impuesto regresivo representó 33% de su ingreso.

Complemento 2 : *La calidad de la educación primaria de México, entre las peores del mundo*

La educación primaria en México tiene una calidad debajo del promedio de la mayoría de los países del mundo. El Reporte de Capital Humano del Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés) ha desvelado este miércoles que las carencias de la educación que el país ofrece a la población de menos de 15 años impacta en su crecimiento económico. El informe sitúa a México en el lugar 102 de 124 países en la medición de la calidad de educación en escuelas primarias.

El estudio mide el nivel de desarrollo de los países en relación con la educación y el empleo. En el índice global, México se sitúa en la posición 58 de 124 y es el cuarto país de América Latina —después de Chile, Uruguay y Argentina— en la tabla de resultados. “México se sitúa entre los países con mejor desempeño en la región, aunque con cierta distancia del grupo principal. Esto se debe principalmente a la existencia de población menos educada en todos los grupos de edad. En un aspecto más positivo, México con una baja tasa de desempleo, principalmente entre los jóvenes”, describe el informe.

El Foro Económico Mundial ha hecho una radiografía que mide 46 indicadores de 124 países. Sobre México ahonda en que la calidad de la educación es carente, principalmente en matemáticas y ciencias. Además, señala que el Gobierno mexicano gasta un 5,19% del Producto Interno Bruto (PIB) en educación. Según el estudio, la calidad de la educación en México contrasta con la de Chile y Uruguay —ambos ocupan el lugar 82 del ranking— que gastan en promedio un 4,5% de su PIB en educación. El reporte lo encabezan Finlandia, Noruega y Suiza.

Desde 2013, México ha intentado el despegue de la reforma educativa que el presidente Enrique Peña Nieto propuso desde el comienzo de su mandato. Sin embargo, la oposición de algunos sindicatos de maestros a la evaluación del sistema educativo han impedido que los cambios legislativos permeen en las aulas. El Gobierno mexicano hizo en 2014 el primer censo de profesores en la historia del país y encontró que 39.000 docentes, de una base de 1.200.000, no existían. Las críticas alrededor del problema de la educación en México apuntan, en la mayoría de los casos, hacia los sindicatos de maestros que mantienen cacicazgos sobre las vacantes y los sueldos de los profesores.

Los resultados del informe del Foro Económico Mundial se han hecho públicos el mismo día que el presidente Peña Nieto se ha reunido con líderes de los sindicatos de docentes en la residencia presidencial de Los Pinos. Allí ha anunciado un acuerdo entre su Administración y los docentes para elevar los salarios del magisterio un 3,4% y ha felicitado a los profesores por el Día del Maestro (que se celebra el 15 de mayo en México). “Están sembrando semillas, casi todas de forma anónima. Allá, en el espacio recóndito del aula de cualquier escuela de la geografía de nuestro país, ahí están sembrando ustedes formación, educación, herramientas y elementos que van a permitir ir creando y modelando una mejor sociedad mexicana”, le dijo Peña Nieto en un acto privado.

Las mediciones del Foro Económico Mundial no distan mucho de los resultados que en 2012 emitió el Informe PISA. Entonces México se situó en el lugar 52 de los 65 países que participaron en las pruebas y se ubicó como el último lugar de los 34 países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Ese informe hacía señalamientos sobre las capacidades de los estudiantes mexicanos de nivel básico donde un 55% de ellos no contaba con suficientes habilidades matemáticas y el 41% no tenía un nivel suficiente de comprensión lectora.

Sonia Corona, El País, 14.05.2015